

二、如何提升語法有問題小孩的語法能力：

- 玩語句加長／增肥的活動，活動內容：
將句子一步一步加長，如：看一張「外套」的圖卡，家長與小孩一起描述該圖片。一開始先練習「一件外套」，接下去說「我有一件白色外套」，再擴展至「我有一件長長的白色外套」。
- 玩語法大轟炸的活動，活動內容：
讓小孩聽取重複出現某語法結構的故事，如：白白最喜歡吃西瓜，但黑黑不喜歡吃西瓜，他喜歡吃梨子。
- 利用推敲反應訓練法，增加小孩的句子長度、內容與語法能力，如：
呈現「人在游泳」圖卡，小孩可能說「人…游泳」→家長接著說「有人在游泳」→讓小孩仿說（可藉由重複問問題讓小孩重複練習）→家長之後問「在哪裡游泳」→小孩說「水」→家長接著說「有人在水裡游泳」→讓小孩仿說（可藉由重複問問題讓小孩重複練習）→家長之後問「什麼時候」→小孩可能說「很熱」→家長接著說「很熱時，有人在水裡游泳」→讓小孩仿說（可藉由重複問問題讓小孩重複練習）。
- 使用篇章言談／交談訓練訓練語法能力，活動內容：
於對話中設計強迫選擇的問句，以提供話語示範，讓小孩可以由家長示範中，發現如何回應的線索，如：玩娃娃裝扮遊戲時，家長可問「你要幫娃娃穿襪子，還是戴手套？」→小孩就可由前面問句找出線索，來回答出「我要幫娃娃穿襪子」的句子。
- 玩語法判斷的活動，活動內容：
 1. 判斷句子是否合乎文法。
 2. 區辨語法正確或不正確的句子。
 3. 指出有相同意義，但句子表面結構相異的句子。